

« _____ » _____ 2020 ж

«Логика» пәніне арналған емтихан сұрақтары
2 курс, қазақ бөлімі, бакалавриат

1	Логика ғылымының маңызы және оның міндеттерін түсіндіріңіз.	1
2	Таным процесіндегі ойлаудың рөлін ашыңыз.	1
3	Ойлау және тіл ерекшеліктеріне саластырмалы талдау жасаңыз.	1
4	Аристотельдің логикалық еңбектерін сараптаңыз	1
5	Әл-Фарабидың логикалық трактаттарына талдау жасаңыз.	1
6	Ф. Бэконның индуктивті логикасына түсіндірмелік талдау жасаңыз.	1
7	Г.Лейбництің логика іліміне қосқан үлесін айқындаңыз.	1
8	Ұғымның түрлері: мазмұны мен көлемі бойынша айқындаңыз.	1
9	Ұғымдар арасындағы қатынастар: Әйлер шеңбері арқылы бейнелеңіз.	1
10	Ұғымның мазмұны мен көлемі, олардың арасындағы кері-қатынас заңын талдаңыз.	1
12	Ұғымдарды анықтау және анықтама ережелерін саралаңыз.	1
13	Ұғымдарды бөлу және оның ережелеріне тоқталыңыз.	1
14	Ұғымды қалыптастыратын логикалық тәсілдерін атаңыз, өзара байланысын ашыңыз.	1
15	Ұғымдарды бөлу және классификация қағидасына талдау жасаңыз.	1
16	Софизм, паралогизм және парадокстар туралы ойыңызды негіздеңіз.	1
17	Тепе-теңдік заңын ұғындырыңыз.	1
18	Қарама-қайшылықсыздық заңына мысал келтіре отырып, түсіндіріп беріңіз.	1
19	Үшіншісі жоқ, заңына мысал келтіріп оны дәйектеніңіз.	1
20	Жеткілікті негіз заңына тоқталыңыз.	1
21	Пайымдау және сөйлемнің өзара байланысын ашыңыз.	2
22	Предикаттың сипаты бойынша қарапайым пайымдауларға талдау жасаңыз.	2
23	Жай-кесімді силлогизм фигуралары мен аксиомаларына талдау жасаңыз.	2
24	Логикалық шаршы бойынша ой тұжырымдаңыз.	2
25	Күрделі пайымдаулар және оның түрлері, ақиқаттылық таблицасын көрсетіңіз.	2
25	Ауыстыру арқылы ой қорытыңыз.	2
26	Силлогизмнің жалпы ережелеріне тоқталыңыз.	2
27	Силлогизмның модустарын фигура ережелеріне сәйкес ұғындырыңыз.	2
28	Ой тұжырымның түрлерін өрісіне қарай сараптаңыз.	2
29	Пайымдаудың модальдылығына орай түрленуін көрсетіңіз.	2
30	Энтимеманы сараптаңыз.	2
31	Күрделі силлогизмге және полисиллогизмге мысал келтіріңіз және оларды дәйектеніңіз.	2

32	Шартты-кесімді силлогизмді дәйектеніз.	2
33	Толымды индукцияны мысал арқылы түсіндіріңіз.	2
34	Себепті-салдарлы байланысты көрсету тәсілдерін саралап беріңіз.	2
35	Толымсыз индукция түрлерін ашып көрсетіңіз.	2
36	Айналдыру арқылы ой тұжырымдаңыз.	2
37	Ауыстыру арқылы ой тұжырымдамыз.	2
38	Логикалық дәлелдеудің құрылымын негіздеп беріңіз.	2
39	Дәлелдеу мен бекерлеудегі негізгі ережелер мен қателерге талдау жасаңыз.	2
40	Гипотезаның танымдағы рөліне тоқталыңыз	2
41	«Квадрат» ұғымына тең мағыналы ұғым табыңыз. Эйлер шеңбері арқылы бейнелеңіз	3
42	«Студент» ұғымына логикалық сипаттама беріңіз.	3
43	“Психолог” ұғымына тең мағыналы ұғым табыңыз. Эйлер шеңбері арқылы бейнелеңіз	3
44	“Ғалым”, “философ” “философия ғылымдарының докторы” ұғымдарының арасындағы қатынасты Эйлер шеңбері арқылы ұғындырыңыз.	3
45	Төменде келтірілген силлогизмге толық талдау жасаңыз: бастауышын S, баяндауышын P. орта терминін M табыңыз және қорытындылаңыз, фигурасын сызыңыз: Барлық ҚР азаматтары білім алуға құқылы Базарбаев ҚР азаматы	3
46	Barbara модусы силлогизмнің қай фигурасын жатады, мысал келтіріңіз	3
47	Cesare модусы силлогизмнің қай фигурасына жатады, мысал келтіріңіз.	3
48	“Депутат” ұғымына бағынышты ұғым табыңыз.	3
49	“Жазушы” ұғымына бағынышты ұғымды көрсетіңіз. Эйлер шеңбері арқылы бейнелеңіз.	3
50	“Періште” деген ұғымға толық логикалық сипаттама беріңіз.	3
51	“Егер сан төртке бөлінсе, онда екіге бөлінеді” деген пайымдаудың рәміздік жазылуын көрсетіңіз.	3
52	“darii” деген модус силлогизмнің қай фигурасына жатады, мысал келтіріңіз.	3
53	“Қала” деген ұғымға толық логикалық сипаттама беріңіз.	3
54	"Барлық студенттер емтихан тапсыруға міндетті" деген пайымдаудың сандық және сапалық сипаты бойынша түрін анықтаңыз.	3
55	“Мемлекет” деген ұғымды шектеңіз.	3
56	“Логика” деген ұғымға анықтама беріңіз.	3
57	Төмендегі пайымдаудың сандық-сапалық ерекшелігін анықтаңыз “көптеген студенттер ән сала біледі”	3
58	“Егер студент аттестацияларын алса, сессия тапсыруға жіберілді” деген пайымдаудың антецендентін және консеквенентін табыңыз, рәміздік жазылуын дәйектеніз.	3
59	“Университет, институт, колледж, жоғарғы оқу орны” ұғымдарының арасындағы қатынасты Эйлер шеңберінде көрсетіңіз.	3
60	Рухани жаңыру бағдарламасы аясындағы логика ілімінің маңыздылығын негіздеңіз.	3

Факультеттің әдістемелік бюросының төрайымы

М.П. Кабакова

Кафедра меңгерушісі

Ә.А. Құранбек

